**A CURA DELLO STUDENTE:**

Cognome **………………**

Nome **……………………….**

Data di nascita ………………………..

Luogo di nascita ………………………..

Città di residenza ………………………..

Via ………………………..

Codice Fiscale ………………………..

Studi in corso ………………………..

Firma dello studente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A CURA DEL SOGGETTO PROMOTORE**

Denominazione soggetto promotore ISTITUTO MARIA CONSOLATRICE

Timbro e firma del rappresentante Il Dirigente Scolastico

 Prof.ssa Cristina Doddoli

Nominativo Tutor didattico ………………………..

Funzione/Ruolo all'interno della struttura ………………………..

E-mail ………………………..

**A CURA DELLA STRUTTURA OSPITANTE**

Denominazione azienda/struttura ospitante ………………………..

Timbro e firma del rappresentante legale

Il rappresentante legale

 ………………………..

Nominativo Tutor Aziendale ………………………..

Funzione/Ruolo all'interno della struttura ………………………..

E-mail ………………………..

**Contenuti tirocinio**

Obiettivi Formativi (CFR. PROGETTO)

Durata del tirocinio Dal ……………………….. al ………………………..

**CERTIFICAZIONE COMPETENZE EQF**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Livello medio raggiunto** |  |

Ciascuno degli 8 livelli è definito da una serie di descrittori che indicano i risultati dell’apprendimento relativi alle qualifiche a tale livello in qualsiasi sistema delle qualifiche.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LIVELLI | CONOSCENZE | ABILITÀ  | COMPETENZE |
| 1 | conoscenze generale di base | abilità di base necessarie a svolgere compiti semplici | lavoro o studio, sotto la diretta supervisione, in un contesto strutturato |
| 2 | conoscenza pratica di base in un ambito di lavoro o di studio | Abilità cognitive e pratiche di base necessarie all’uso di informazioni pertinenti per svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici | Lavoro o studio sotto la supervisione con una certo grado di autonomia |
| 3 | Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un ambito di lavoro o di studio  | Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni | * Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell’ambito del lavoro o dello studio;
* adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi
 |
| 4 | Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio | Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio | * Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti;
* sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento

di attività lavorative o di studio |
| 5 | Conoscenza teorica e pratica esauriente e specializzata, in un ambito di lavoro o di studio e consapevolezza dei limiti di tale conoscenza | Una gamma esauriente di abilità cognitive e pratiche necessarie a dare soluzioni creative a problemi astratti | * Saper gestire e sorvegliare attività nel contesto di attività lavorative o di studio esposte a cambiamenti imprevedibili;
* esaminare e sviluppare le prestazioni proprie e di altri
 |
| 6 | Conoscenze avanzate in un ambito di lavoro o di studio, che presuppongano una comprensione critica di teorie e principi | Abilità avanzate, che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito specializzato di lavoro o di studio | * Gestire attività o progetti, tecnico/professionali complessi assumendo la responsabilità di decisioni in contesti di lavoro o di studio imprevedibili;
* assumere la responsabilità di gestire lo sviluppo professionale di persone e gruppi.
 |
| 7 | Conoscenze altamente specializzata, parte delle quali all’avanguardia in un ambito di lavoro o di studio, come base del pensiero originario e/o della ricerca; consapevolezza critica di questioni legate alla conoscenza all’interfaccia tra ambiti diversi | Abilità specializzate, orientate alla soluzione di problemi, necessarie nella ricerca e/o nell’innovazione al fine di sviluppare conoscenze e procedure nuove e integrare la conoscenza ottenuta in ambiti diversi | Gestire e trasformare contesti di lavoro o di studio complessi, imprevedibili che richiedono nuovi approcci strategici; assumere la responsabilità di contribuire alla conoscenza e alla prassi professionale e/o di verificare le prestazioni strategiche dei gruppi |
| 8 | Le conoscenze più all’avanguardia in un ambito di lavoro o di studio e all’interfaccia tra settori diversi | Le abilità e le tecniche più avanzate e specializzate, comprese le capacità di sintesi e di valutazione, necessarie a risolvere problemi complessi della ricerca e/o dell’innovazione e ad estendere e ridefinire le conoscenze o le pratiche professionali esistenti | Dimostrare effettiva autorità, capacità di innovazione, autonomia, integrità tipica dello studioso e del professionista e impegno continuo nello sviluppo di nuove idee o processi all’avanguardia in contesti di lavoro, di studio e di ricerca  |

Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma tutor aziendale: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma tutor interno (per presa visione):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_