



ISTITUTO MARIA CONSOLATRICE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

offerta formativa

ANNO SCOLASTICO 2020/2021



Presentazione

Il nostro Istituto, gestito dalla Congregazione delle suore di Maria Consolatrice, opera sul territorio dal 1934 ed è tradizionalmente considerato una ricchezza per il contributo educativo che rappresenta, sia per gli abitanti della zona che per quelli di Milano e hinterland.

La formazione degli studenti, come è descritta nel PTOF, è affidata innanzitutto ai docenti che si fanno carico degli alunni dal punto di vista personale e professionale, in stretta collaborazione con le famiglie.

È cura degli educatori sostenere la fede, elemento costitutivo della persona umana, dei ragazzi in un'età in cui o gli insegnamenti ricevuti diventano patrimonio personale o sono destinati a perdersi col tempo e con le prove della vita.

Le ore dedicate all'insegnamento della dottrina cattolica acquisiscono quindi particolare importanza in un progetto educativo che vede la conoscenza della dottrina rivelata come sorgente della saggezza e dell'intelligenza umana.

Il profilo dell'indirizzo trae la sua peculiarità dallo studio delle principali teorie che sono alla base della costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Nel biennio la decisione di potenziare le ore di Inglese e di introdurre lo studio di Storia dell'Arte fornisce una formazione culturale elevata e promuove lo sviluppo di un atteggiamento progettuale e critico di fronte alla realtà. Questa formazione consente di sviluppare anche la capacità di scelte personali adeguate per il proseguimento degli studi o l'inserimento nel mondo del lavoro.

Classi	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua e cultura inglese	4	4	3	3	3
Storia/Geografia	3	3	-	-	-
Scienze umane *	4	4	5	5	5
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica **	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali ***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
TOTALE	30	30	30	30	30

Ampliamento dell'offerta formativa

- Nel biennio potenziamento di 1 ora alla settimana di Inglese e inserimento di 2 ore di Storia dell'Arte;
- Nei primi tre anni di corso giornate di "full immersion" di lingua inglese, a scuola, con docenti madrelingua;
- Al IV anno di corso stage di una settimana in Inghilterra durante il periodo scolastico;
- Al V anno insegnamento in lingua inglese di alcuni moduli di una disciplina non linguistica (CLIL Content and Language Integrated Learning);
- Corsi per il conseguimento di certificazioni linguistiche in inglese;
- Uscite in mattinata o in giornata per momenti di approfondimento delle materie scientifiche presso le sedi universitarie milanesi;
- Uscite in mattinata o in giornata dedicate all'approfondimento di argomenti di Storia dell'arte;
- Uscite teatrali serali selezionate dai docenti e aperte a studenti e genitori;
- Sportello didattico con i docenti una volta al mese;

* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

** con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

L'alunno al centro

Tutta l'attività didattica è centrata sull'alunno: la sua crescita in termini di consapevolezza dell'unicità della sua persona, di responsabilità, di capacità, di competenze spendibili nei vari contesti culturali e sociali è l'obiettivo di tutto il corpo docente.

Punto di forza del nostro Istituto è la disponibilità a lavorare, programmare, verificare insieme le strategie più opportune per il bene dei ragazzi, illustrando e condividendo le varie fasi di questo impegno con le famiglie. Per quanto concerne l'attività di sostegno e recupero in ogni periodo dell'anno i docenti sono liberi di organizzare momenti di recupero in itinere in classe rivolti a tutti gli studenti oppure di convocarne solo alcuni al pomeriggio per una attività più personalizzata. I recuperi pomeridiani vengono segnalati alle famiglie tramite libretto.

Programmazione

I docenti, attenti ad operare scelte didattiche coinvolgenti e concrete per gli studenti, arricchiscono la loro programmazione individuale con progetti interdisciplinari, attività di laboratorio, uscite didattiche, viaggi e stage. L'intento è quello di rendere il tempo scuola un'esperienza reale in cui tutte le conoscenze teoriche e concrete contribuiscono ad affrontare la realtà del mondo e ad interloquire da protagonisti.

Rapporti Scuola/Famiglia

La tempestività dell'informazione di quanto avviene a scuola è di grande importanza per la trasparenza ed una collaborazione fattiva tra genitori e docenti. I genitori possono seguire online l'andamento del proprio figlio mediante le credenziali di accesso rilasciate dalla segreteria didattica previa accettazione del trattamento dei dati personali, con la possibilità anche di controllare le presenze, i compiti assegnati e le eventuali note disciplinari. Al di là delle facilitazioni informatiche siamo fermamente convinti dell'importanza dell'incontro e del dialogo tra genitori e insegnanti. Per questo motivo tutte le settimane, al mattino, è possibile incontrare gli insegnanti nell'ora di ricevimento e anche nei due ricevimenti tardo-pomeridiani riservati ai genitori con problemi di orario. La Direzione riceve su appuntamento.

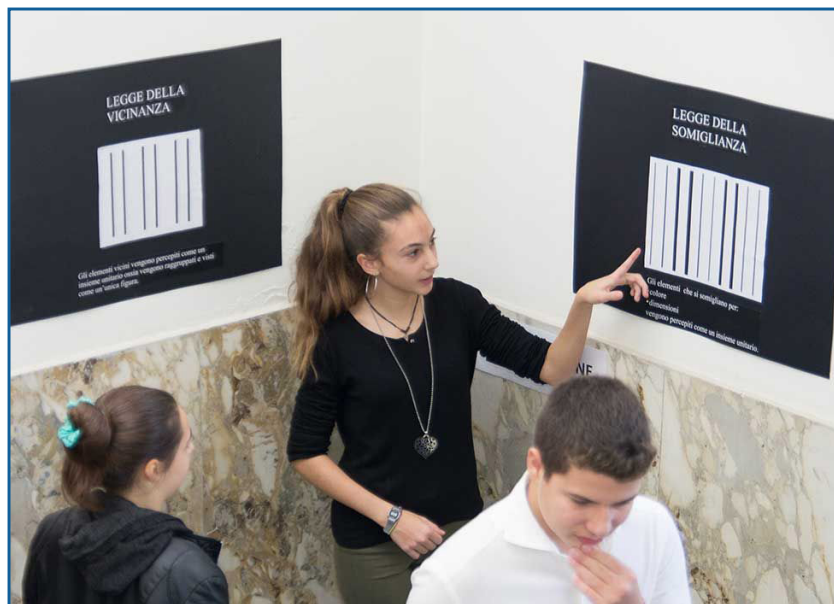
Scansione delle lezioni

Un trimestre, da settembre a Natale, e un pentamestre da gennaio a giugno. A metà del pentamestre viene fornito alle famiglie un resoconto dettagliato del rendimento di ciascun allievo, tramite un "pagellino" informativo.

Le pagelle sono consultabili online, ma vi saranno comunque dei momenti di incontro con i docenti per una analisi dei bisogni dei singoli studenti.

Orari delle lezioni

La scuola funziona dal lunedì al venerdì per tutte le classi: 8.05-14.05 (6 ore) e un intervallo di quindici minuti alle 11.00.



Alternanza Scuola-Lavoro • Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

Come previsto dalla legge 30 dicembre 2018, n. 145 (L'articolo 57, commi 18-21), i percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro vengono ridenominati Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, rispettivamente 90 ore per i Licei e 150 ore per gli Istituti tecnici e professionali. La nostra scuola ha sviluppato in questo periodo una fitta trama di collaborazioni con professionisti e aziende italiane ed estere che ha consentito agli studenti di accostarsi proficuamente, sotto la supervisione dei docenti della scuola, al mondo del lavoro.

Tra i principali progetti in corso di svolgimento e in fase di avviamento, segnaliamo il percorso presso l'asilo nido e la materna del nostro Istituto. L'obiettivo di tale progetto è di poter osservare attraverso i comportamenti del bambino nelle varie fasce d'età le teorie pedagogiche e della psicologia dello sviluppo studiate in classe. Altra proposta che ha come preciso scopo applicare la didattica nei luoghi di lavoro è il progetto di visite

guidate, in cui i ragazzi spiegano ad un gruppo di visitatori alcune opere studiate in storia dell'arte mettendo in pratica le massime della comunicazione - verbale e non - studiate in psicologia. Ulteriori proposte sono "Change the World – World Program", promosso dall'Associazione Diplomatici (partner ufficiale delle Nazioni Unite), il "Progetto Allianz", promosso dalla compagnia assicurativa omonima, e alcuni progetti attuati in collaborazione con enti quali Touring Club, Ospedale san Raffaele, la facoltà di matematica dell'Università degli Studi di Pavia e Università LUISS.

Nel periodo estivo viene proposto uno stage di due settimane in Inghilterra: il progetto prevede la frequenza al mattino di un corso di lingua presso una scuola accreditata e al pomeriggio attività lavorative presso realtà locali. Per maggiori informazioni consultare il sito imcsuperiori.it

Servizi didattici in rete

Ogni studente è dotato di un account personale che gli permette di utilizzare i servizi informatici dell'Istituto ed è titolare di una mailbox per le comunicazioni con la scuola e con i docenti.

Registro elettronico

Le comunicazioni tra scuola, famiglie e studenti avvengono tramite il registro elettronico che è anche l'unico luogo dove è possibile consultare i voti, prendere visione delle eventuali note e giustificare assenze e ritardi. Alunni e genitori dispongono di credenziali di accesso e privilegi separati.

Proposte trasversali

Sono organizzate in orario extra curricolare attività facoltative:

- partecipazione alla compagnia teatrale: è attiva una compagnia coordinata da due docenti dei licei. Alla fine dell'anno sono previste pubbliche rappresentazioni di un'opera generalmente della tradizione classica cui la compagnia si è dedicata. Negli ultimi anni sono state rappresentate commedie di Shakespeare (Il mercante di Venezia), Goldoni (La locandiera, don Giovanni), Durrenmatt (I fisici), Plauto (Aulularia).
- attività di volontariato accompagnata da alcuni docenti;
- uscite teatrali serali selezionate dai docenti, aperte a studenti e genitori;
- studio assistito pomeridiano: due pomeriggi alla settimana è possibile impiegare i locali della scuola per studiare, individualmente o in piccoli gruppi, con la sorveglianza di un docente.
- Gruppo Interesse "La Scala"

Ogni anno possono essere vagliate e comunicate attività che sono soggette a variazioni dovute alle richieste e alla possibilità di avviare i corsi a seconda delle iscrizioni.



Mensa scolastica

Per agevolare le attività pomeridiane gli studenti possono usufruire della mensa interna. Questo servizio funziona tutti i giorni ed è accessibile a chi ne faccia richiesta il mattino stesso.

Lingua inglese

Il nostro Liceo ritiene indispensabile conseguire una solida preparazione linguistica in inglese e propone per le classi I, II e III le giornate di "full immersion", nelle quali professori madrelingua svolgono diverse attività al fine di migliorare le capacità degli studenti negli aspetti verbali della lingua.

Per la classe IV è previsto uno stage di una settimana in un paese anglofono.

Il Liceo propone anche corsi pomeridiani per ottenere la certificazione di livello B2, (FC) rilasciata dal British Council.



Ambito Artistico

Le lezioni di Storia dell'arte, già dal primo anno, vengono arricchite da numerose visite alle mostre d'arte più significative proposte a Milano o nelle città vicine e da uscite in luoghi d'interesse artistico connesse allo svolgimento del programma.

Trimestre in Irlanda

Oltre agli stage curriculari proposti ogni anno, l'Istituto propone agli studenti del IV anno di trascorrere il primo trimestre di scuola presso un college in Irlanda.

L'iniziativa è nata dalla evidente necessità dei nostri giorni di possedere un buon livello di conoscenza della lingua inglese, indispensabile non solo per il prosieguo degli studi ma anche nel mondo lavorativo. La scelta di sostenere da parte nostra questa modalità di scuola sottolinea la dimensione formativa di questa esperienza sia sul piano della crescita individuale sia sul piano dell'approfondimento linguistico.

Stage estivi di studio delle lingue all'estero

Per il periodo estivo vengono inoltre proposte vacanze-studio di due settimane in un paese anglofono e in Spagna.

La nostra convinzione è che non sia sufficiente saper parlare una lingua, ma è necessario immergersi interamente nella cultura di un paese per viverne le esperienze più caratterizzanti.

Cittadinanza e Costituzione

Con riferimento alla legge del 2 agosto 2019 il MIUR rilancia l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione nelle scuole di ogni ordine e grado. La configurazione didattica è quella di un percorso trasversale a tutte le classi e a tutte le discipline oggetto di insegnamento, attraverso attività pluridisciplinari e metodologie laboratoriali. L'insegnamento è volto a formare e favorire una partecipazione alla vita civile, che risponda ai principi di responsabilità, legalità e solidarietà.

La nostra scuola, che ha da sempre considerato questo compito "speciale" molto seriamente, da quest'anno ha scelto di affiancare alla didattica, dei professionisti in campo giuridico. Avvalendosi della collaborazione dell'Associazione Valeria (ONLUS), composta da avvocati esperti di violenza di genere, di diritto di famiglia e minorile, è così iniziato un progetto di Educazione alla legalità.

Tradizione e Tecnologia

Tutte le aule sono equipaggiate di LIM, AppleTV® e di un impianto audio. Per alcune attività viene utilizzato un impianto cuffie wireless portatile, che consente una migliore qualità di ascolto.

Agli alunni di III, IV e V Scienze Umane viene proposto l'acquisto a condizioni agevolate di un tablet Apple iPad®, che si affianca al tradizionale ed irrinunciabile lavoro con materiale cartaceo.

Grazie alle AppleTV® i contenuti dei tablet possono essere proiettati sulla lavagna attraverso la rete WiFi della scuola permettendo una costruzione condivisa della lezione.

Questi strumenti rendono inoltre possibile l'uso di piattaforme di condivisione del materiale (Google Drive™ e Class Room) agevolando la comunicazione tra docenti e allievi.



Dopo il Liceo

I nostri studenti partecipano a diversi progetti di orientamento proposti dalle università milanesi (Bocconi, Cattolica, Università Statale, IULM) e da Assolombarda, per guidare gli alunni nella scelta del percorso post diploma.

