



Istituto Maria Consolatrice

## Liceo delle Scienze Umane

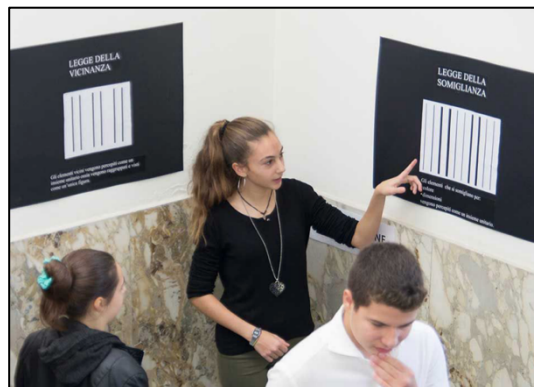
### Offerta Formativa

#### Presentazione

Il nostro Istituto, gestito dalla Congregazione delle suore di Maria Consolatrice, opera sul territorio dal 1934 ed è tradizionalmente considerato una ricchezza per il contributo educativo che rappresenta, sia per gli abitanti della zona che per quelli di Milano e hinterland.

La formazione degli studenti, come è descritta nel PTOF, è affidata innanzitutto ai docenti che si fanno carico degli alunni dal punto di vista personale e professionale, in stretta collaborazione con le famiglie.

Il profilo dell'indirizzo trae la sua peculiarità dallo studio delle principali teorie che sono alla base della costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Nel biennio la decisione di potenziare le ore di Inglese e di introdurre lo studio di Storia dell'Arte fornisce una formazione culturale elevata e promuove lo sviluppo di un atteggiamento progettuale e critico di fronte alla realtà. Questa formazione consente di sviluppare anche la capacità di scelte personali adeguate per il proseguimento degli studi o l'inserimento nel mondo del lavoro.



Classi	I	II	III	IV	V	Ampliamento Offerta Formativa
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	
Lingua latina	3	3	2	2	2	
Lingua e cultura inglese	<b>3+1</b>	<b>3+1</b>	3	3	3	1 ora in più al biennio; intervento madrelingua nei primi 3 anni (8 ore all'anno)
Scienze Umane	4	4	5	5	5	Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia
Storia e geografia	3	3	-	-	-	
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-	
Storia	-	-	2	2	2	
Filosofia	-	-	3	3	3	
Matematica	3	3	2	2	2	Informatica nel primo biennio
Fisica	-	-	2	2	2	
Scienze naturali	2	2	2	2	2	Biologia, Chimica, Scienze della Terra
Storia dell'arte	<b>2</b>	<b>2</b>	2	2	<b>2</b>	Due ore a settimana già nel biennio; CLIL in inglese
Scienze sportive	2	2	2	1	1	
Religione	1	1	1	1	1	
<b>Totale</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	



Istituto Maria Consolatrice

### Ampliamento dell'offerta formativa

- Nel biennio potenziamento di 1 ora alla settimana di Inglese e inserimento di 2 ore di Storia dell'Arte;
- Interventi di docenti madrelingua (8 ore all'anno nei primi tre anni);
- Al IV anno di corso stage di una settimana in Inghilterra durante il periodo scolastico;
- Al V anno insegnamento in lingua inglese di alcuni moduli di una disciplina non linguistica (CLIL Content and Language Integrated Learning);
- Corsi per il conseguimento di certificazioni linguistiche in inglese;
- Uscite in mattinata o in giornata per momenti di approfondimento delle materie scientifiche presso le sedi universitarie milanesi;
- Uscite in mattinata o in giornata dedicate all'approfondimento di argomenti di Storia dell'arte;
- Uscite teatrali serali selezionate dai docenti e aperte a studenti e genitori;
- Sportello didattico con i docenti una volta al mese;

### Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

Come previsto dalla legge 30 dicembre 2018, n. 145 (L'articolo 57, commi 18-21), i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro vengono ridenominati Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, rispettivamente 90 ore per i Licei e 150 ore per gli Istituti tecnici e professionali. La nostra scuola ha sviluppato in questo periodo una fitta trama di collaborazioni con professionisti e aziende italiane ed estere che ha consentito agli studenti di accostarsi proficuamente, sotto la supervisione dei docenti della scuola, al mondo del lavoro.

Tra i principali progetti in corso di svolgimento e in fase di avviamento, segnaliamo il percorso presso l'asilo nido e la materna del nostro Istituto. L'obiettivo di tale progetto è di poter osservare attraverso i comportamenti del bambino nelle varie fasce d'età le teorie pedagogiche e della psicologia dello sviluppo

studiate in classe. Altra proposta che ha come preciso scopo applicare la didattica nei luoghi di lavoro è il progetto di visite guidate, in cui i ragazzi spiegano ad un gruppo di visitatori alcune opere studiate in storia dell'arte mettendo in pratica le massime della comunicazione - verbale e non - studiate in psicologia. Ulteriori proposte sono "Change the World – World Program", promosso dall'Associazione Diplomatici (partner ufficiale delle Nazioni Unite), il "Progetto Allianz", promosso dalla compagnia assicurativa omonima, e alcuni progetti attuati in collaborazione con enti quali Touring Club, Ospedale san Raffaele, la facoltà di matematica dell'Università degli Studi di Pavia e Università LUISS. Nel periodo estivo viene proposto uno stage di due settimane in Inghilterra: il progetto prevede la frequenza al mattino di un corso di lingua presso una scuola accreditata e al pomeriggio attività lavorative presso realtà locali.

### Proposte trasversali

I docenti, arricchiscono la programmazione individuale con progetti interdisciplinari, attività di laboratorio, uscite didattiche, viaggi e stage. Sono organizzate in orario extra curricolare e sono facoltative. Eccone alcune:

- Trimestre in Irlanda;
- Partecipazione alla compagnia teatrale della scuola;
- Uscite teatrali serali selezionate dai docenti, aperte a studenti e genitori;
- Studio assistito pomeridiano individuale o a piccoli gruppi con sorveglianza del docente;
- Sportelli didattici mensili per il recupero;
- Gruppo Interesse "La Scala" e "Lezioni Concerto";
- Coro della scuola;
- Proposta di un percorso cristiano "In cammino, insieme";

Ogni anno possono essere vagliate e comunicate attività che sono soggette a variazioni dovute alle richieste e alla possibilità di avviare i corsi a seconda delle iscrizioni.



Istituto Maria Consolatrice

### Tradizione e Tecnologia

Tutte le aule sono equipaggiate di LIM, AppleTV e impianto audio.

Fin dalla classe prima a tutti gli alunni viene proposto l'acquisto a condizioni agevolate di un tablet Apple iPad che si affianca al tradizionale lavoro con materiale cartaceo.

L'istituto si avvale inoltre della piattaforma Google Workspace (Gmail, Meet, Classroom, Documenti, Presentazioni, Fogli).

### Scansione delle lezioni

Un trimestre, da settembre a Natale, e un pentamestre da gennaio a giugno. A metà del pentamestre viene fornito alle famiglie un resoconto dettagliato del rendimento di ciascun allievo, tramite un "pagellino" informativo. Le pagelle sono consultabili online, ma vi saranno comunque dei momenti di incontro con i docenti per una analisi dei bisogni dei singoli studenti.

### L'alunno al centro

Tutta l'attività didattica è centrata sull'alunno: la sua crescita in termini di consapevolezza dell'unicità della sua persona, di responsabilità, di capacità, di competenze spendibili nei vari contesti culturali e sociali è l'obiettivo di tutto il corpo docente.

Punto di forza del nostro Istituto è la disponibilità a lavorare, programmare, verificare insieme le strategie più opportune per il bene dei ragazzi, illustrando e condividendo le varie fasi di questo impegno con le famiglie. Per quanto concerne l'attività di sostegno e recupero in ogni periodo dell'anno i docenti sono liberi di organizzare momenti di recupero in itinere in classe rivolti a tutti gli studenti oppure di convocarne solo alcuni al pomeriggio per una attività più personalizzata. I recuperi pomeridiani vengono segnalati alle famiglie tramite registro elettronico.

### Rapporti Scuola/Famiglia

La tempestività dell'informazione di quanto avviene a scuola è di grande importanza per la trasparenza ed una collaborazione fattiva tra genitori e docenti. I genitori possono seguire online l'andamento del proprio figlio mediante le credenziali di accesso rilasciate dalla segreteria didattica previa accettazione del trattamento dei dati personali, con la possibilità anche di controllare le presenze, i compiti assegnati e le eventuali note disciplinari.

Al di là delle facilitazioni informatiche, siamo fermamente convinti dell'importanza dell'incontro e del dialogo tra genitori e insegnanti. Per questo motivo tutte le settimane, al mattino, è possibile incontrare gli insegnanti nell'ora di ricevimento e anche nei due ricevimenti tardo-pomeridiani riservati ai genitori con problemi di orario. La Direzione riceve su appuntamento.

### Registro elettronico

Le comunicazioni tra scuola e famiglie avvengono tramite il registro elettronico, luogo dove è possibile consultare i voti, prendere visione delle eventuali note, giustificare assenze e ritardi e comunicare con i docenti. Alunni e genitori dispongono di credenziali di accesso e privilegi separati.

### Orari delle lezioni

La scuola funziona dal lunedì al venerdì per tutte le classi: 8.05-14.05 (6 ore) e un intervallo di quindici minuti alle 11.00.

### Mensa scolastica

Per agevolare le attività pomeridiane gli studenti possono usufruire della mensa interna. Questo servizio funziona tutti i giorni ed è accessibile a chi ne faccia richiesta il mattino stesso. Per maggiori informazioni consultare il sito [imcsuperiori.it](http://imcsuperiori.it).