



**INTEGRAZIONE AL PTOF**  
**ANNO SCOLASTICO 2019/2020**  
**Anno Scolastico 2019-2020**



ALLE FAMIGLIE E  
AGLI ALUNNI DI  
TUTTE LE CLASSI  
Scuola Secondaria di  
Secondo Grado

**DIDATTICA A DISTANZA**  
**(DAD)**

L'infezione da COVID-19 ha lanciato all'intero mondo scolastico una sfida inattesa, persino "epocale": impedendo quello che sino a quel momento era stato il normale agire professionale, ha costretto studenti e famiglie, da un lato, e dirigente e docenti, dall'altro, a realizzare nuove modalità di fare scuola.

E non si è trattato solo di vedere d'un tratto inutilizzabili i sin qui abituali "ferri del mestiere" con cui trasmettere cultura e valutare l'apprendimento; la necessità di restare a distanza, ha infatti messo in crisi lo stesso ambiente scolastico, che fa del suo essere comunità e della sua dimensione sociale la propria caratteristica distintiva.

Il passaggio da epidemia a pandemia ha reso chiaro a tutti che lo stato d'emergenza da (auspicabilmente) transitorio andava invece a disegnare scenari (potenzialmente) destinati a durare nel tempo.

La nostra Scuola ha quindi definito una nuova normalità, in cui tutte le figure coinvolte potessero adattarsi alle limitazioni imposte: le attività amministrative, svolte in lavoro agile, e le attività didattiche organizzate e gestite da remoto (grazie anche alle facilitazioni nell'acquisto di tablet che la Scuola ha ottenuto per i propri allievi) ci hanno consentito di continuare a garantire in modo non formale il diritto allo studio dei nostri ragazzi.

La didattica a distanza (DAD) non è una semplice assegnazione di compiti e materiali. Non è nemmeno una riproposizione delle lezioni frontali del mattino attraverso videoconferenze.

L'obiettivo della DAD è infatti mantenere vivo l'apprendimento attraverso attività a distanza sincrone e asincrone, laboratoriali, di rielaborazione, di analisi, di sintesi, di produzione scritta e orale, di collaborazione e di condivisione. La DAD è un rimanere in contatto, condividendo un ritmo di apprendimento che viene garantito entro i tempi e gli spazi digitali definiti dal docente. Non consiste, dunque, nel dare contenuti da assimilare e verificare ma nel mettere gli studenti in condizione di fare, interagire e condividere.



**INTEGRAZIONE AL PTOF**  
**ANNO SCOLASTICO 2019/2020**  
**Anno Scolastico 2019-2020**



ALLE FAMIGLIE E  
AGLI ALUNNI DI  
TUTTE LE CLASSI  
Scuola Secondaria di  
Secondo Grado

Negli ultimi mesi dell'anno scolastico 2019/2020 le classi tradizionali si sono così trasformate in classi virtuali in cui potersi vedere ed ascoltare, fare lezione tutti insieme live (dall'inizio di marzo, tutte le settimane dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00 utilizzando Hangout Meet) oppure al pomeriggio, a piccoli gruppi, per gli sportelli, i recuperi e le verifiche. I docenti e gli studenti hanno dato vita ad un ambiente digitale dinamico in cui creare e condividere materiali, sfruttando la multimedialità anche per la trasmissione di materiali documentali e di lezioni registrate (Google Classroom e YouTube).

In questo ambiente digitale ha svolto un'azione significativa anche il registro elettronico, passato dall'abituale utilizzo quale mezzo di comunicazione con le famiglie a strumento per veicolare consegne e materiali agli studenti.

L'esperienza così acquisita ha però anche confermato un aspetto potenzialmente critico della DAD, il rischio della dispersione: gli studenti più fragili rischiano di essere emarginati o loro stessi tendono ad isolarsi dal contesto della classe virtuale. Sono qui di fondamentale importanza il ruolo e l'azione del docente, a partire dalla sua capacità di rendersi tempestivamente conto di chi è spesso assente in una classe che materialmente non esiste, oppure di chi deve essere sempre sollecitato individualmente a partecipare ai gruppi di lavoro pomeridiani.

Ecco allora che riemergono in tutta la loro importanza le qualità già documentate dei nostri insegnanti, che grazie alla loro sensibilità ed attenzione al destino di ogni studente, si dedicano ad educare alla realtà ed alla vita i ragazzi che sono loro affidati, non condizionati dalle modalità didattiche che le circostanze storico-sociali impongono.

Milano, 30 giugno 2020

Per il Collegio Docenti

La Preside

Prof.ssa Cristina Doddoli